

# 雙溪采風

第213期

中華民國109年6月出版

地址 新竹縣寶山鄉  
雙園路2段310號

電話 03-5202151

傳真 03-5205057

發行 溫芳蘭校長

執行編輯 翁世雄

編輯 全體教師

出版 雙溪國民小學

## 校長的話

文：溫芳蘭 校長

### 一場疫情驅動校園生活的改變 看見數位科技與家長對師生健康的同心同力

今年的寒假不是帶來喜悅，而是隨著新冠肺炎的確診案例增加，恐懼不安的心越是籠罩在每個人心裡。同時，這個看不見、摸不著的病毒如隱形的巨大推手一般，也在短短半年時間驅動學校快速改變，迫使我們在行政、教學與學習上出現了不一樣的教育步調。



#### 一、雲端視訊會議-高度效能的數位會議

為因應疫情，我們使用本縣米立雲線上平台進行各種視訊工作，週一早上教師晨會改為遠端視訊，教職員工用手機或電腦在不同角落可立即聽到行政的報告。週二的兒童朝會也是採用這種方式，學生自治會架起攝影機、腳架，8：10準時開播，各班在教室打開電腦就可看到兒童朝會，司儀使用雙語播報，自治會長宣導雙週英語一句，頒發獎狀、行政致詞等，米立雲會議多元功能不但減少群聚機會，也看到及時方便的數位會議帶來的方便性。

#### 二、遠端備課平台-停課不停學的遠距教學

為因應疫情的變化，面對突如其來的停課，「線上教學」是教師必備的教學方式。本校資訊聯絡人林光暉老師長期深耕程式語言設計，米立雲線上教學平台更是我們3-6年級學生必上的數位課程，包括健康線上課程、KODU 3D 遊戲設計、Scratch程式設計，ODU 3D遊戲設計等，都是雙小學生學習素材。為了測試線上課程之抗壓性，光暉老師也利用假日與學生作遠距教學，親師生都熱烈參與，這般超前部署遠端備課，一旦停課也能順利實施遠距教學，主動掌握學生線上學習狀況，保障老師教學與學生學習權益。

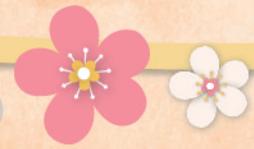
#### 三、防疫三大關-嚴謹整備的防疫團隊

新冠肺炎疫情延燒，為了有一個讓學童安全、家長安心的就學環境，我們做了許多防疫關口，第一關要求家長於家中為孩子量測體溫，戴口罩上學，第二關是學校教師、行政人員早上七點到八點於穿堂量體溫、噴酒精，第三關則是到校後隨時監測健康情形，並掌握所有人員的出缺勤狀況，針對有體溫異常的情形，進行立即處置。我們也於班級備妥漂白水、酒精供消毒之用，並推動每週二四全校大消毒的工作，希望做到層層把關，防疫不放鬆的程度。於此也特別感謝第一線教師、行政同仁們在防疫整備階段付出的辛勞。

#### 四、家長捐贈物資-齊心同力的守護健康

在防疫工作緊鑼密鼓的節奏下，物資是最迫切的需求。首先感謝我們的家長會長邱振璋提供我們多項物資，紅外線熱顯像儀大大省去老師們防疫工作的辛勞，師生只要經過感應器就可直接進教室；額溫槍讓導師可以安心理量測學生體溫，掌握學生健康情形；口罩夾讓師生可方便、衛生的保存口罩，免去口罩亂放被汙染的窘境。最後更感謝社區家長捐助手工皂讓孩子可以勤洗手；四年級家長捐助兒童口罩與酒精，讓我們可以協助最需要的、弱勢的孩子。這場防疫工作雖然辛苦，也讓我們看到雙溪的家長們默默的守候師生健康，如及時雨一般給我們最需要的幫助，大家站在一起同心同力打贏這場防疫大戰。

新冠肺炎病毒雖然讓全世界深受其害，卻也在短短時間內在校園中帶來巨大改變，數位教學與視訊平台的影響力不容小覷，我們期待未來學生可在數位教育中大量、主動學習。同時也衷心感謝雙小的家長們，感謝你們在這場艱困的防疫工作上給予援助，讓我們可以順利完成所有任務與挑戰。



五月一日，是勞動節，也是雙溪國小四～六年級校本課程成果展現的一天。試辦第一年，恰逢新冠肺炎疫情擾局，在繼續與暫停之間，是學生學習的再延續？還是靜待風雨過去的抉擇？考慮再三，就藉著這次的機會，我們先關起門來，簡化辦理，讓孩子們練習一下，學習不中斷！

少了一～三年級學弟妹的闖關，及家長們的熱情掌聲，當天，孩子們呈現出來的，是深度數據的海報說明，是小組合作學習的分工，是課程深入淺出的解說，是條理分明的侃侃而談，是平板與實物的真實介紹，是結合雙簧、音樂、口語表達的多元演出，感謝老師們長期的、用心的指導，雙溪的孩子好棒！期待明年不一樣的精彩！



## 健康中心

## 心得報告

雙溪國小護理師 邱桂貞

從學校畢業之後，一直在醫院從事臨床護理工作，在血液透析室〈洗腎室〉有 17 年的工作年資，臨床工作每天面對的是重症病人，要有很堅強且良好的心態，不然下班之後常會有身心俱疲的感覺！搬到新竹之後，有機會轉換工作跑道，甚是期待與開心。

第一次接觸到校護工作，對我而言是新鮮且富於挑戰，每天孩子們有不同的狀況，常常有受傷之後，嚎啕大哭來到健康中心，除了要做傷口護理，還要安撫學生幼小脆弱的心靈，有時，我會覺得自己除了是護理師，也像是照顧孩子的媽媽的角色。

開學前因為新冠肺炎，學校成立了防疫小組，超前布署：配合政府的防疫政策，包括定期環境大消毒、戴口罩、勤洗手、監測每日體溫、做洗手衛教宣導等等，防疫工作是這學期的重點工作，並且全校師生現在仍持續做好防疫。雖然全球都籠罩在新冠肺炎的陰影之下，確診人數及死亡人數不斷增加，弄得人們恐懼焦慮，人心惶惶！何其有幸，生活在台灣的我們，卻蒙保守，有完善的醫療體系，人民也配合政府的防疫宣導，我們仍然可以正常上班，正常上學。

學校的工作氛圍很有活力，有別於醫院每天面對生死，我很珍惜能有這樣的工作經驗，擴大了生活圈，開闊了眼界，體會另一種型態的護理工作。



在雙溪國小設立示範農園的目的是讓老師、孩子、家長都學會種植，展開「以種植來回收碳」的拯救環境行動，以期達到地球、人、學校三贏的願景：

地球--用今年的綠減少明年的熱，用現在的我救援未來的我。

人--讓孩子學習親近泥土，讓親師練習親手種植。

學校--綠化水泥地，活化閒置地。



實施方法是以循環農業、樸門設計、自然農法的理念，結合校本課程及學生自然與生活科技領域課程，由新竹縣社區規劃師與親師生共同選地、收集廢棄物做資材及製作堆肥，用木菜箱或原地整地搭配厚土種植法、毛細植床法施作，再由學生認養種植及負責平日照顧維護工作。感謝校長、教職員、學生、志工的協助，示範農園已展開第一階段運作。

12月，我們帶學生做草葉廚餘堆肥，把透明的示範堆肥罐放在班級走廊上，讓學生可隨時觀察變化，結果著實讓他們驚訝一生廚餘就這樣慢慢被消化掉了。

3月初，我們帶五忠學生在菜箱放入推肥土並種下菜苗，他們辛勤澆水，到4月中，大家採了一些菜葉做了全年級的”綠活早餐饗宴”活動，孩子們體驗了紅捲萐苣漸層紫色的美，咀嚼它微苦的脆感，也被生吃紫蘇葉的特殊氣味薰香(或驚嚇)；當食材端入辦公室，一陣”紫蘇馬鈴薯泥”龍捲風颳起－所有人都在討論怎麼這麼好吃？大家都在問「紫蘇怎麼種？」經過這次活動，有些學生能接受紫蘇當生菜吃，有些老師開始平生第一次種菜－紫蘇。所以，推廣種植不只要讓種植變得方便簡單，也要作物能征服人心。

接著是大採收的時刻，一直期待的孩子們面對菜箱，那隻拿剪刀的手忽然變得猶豫不決，非得等老師先剪一刀，才敢跟著下刀。紅捲萐苣的微紫搭配大陸妹的翠綠，即使是包裹在灰暗的報紙裡，滿手的菜依舊燦爛的像捧花，孩子們的笑靨也從眉眼間滿溢出來。

5月，接力種菜的五孝學生上場，社規師、志工一起帶著孩子種植，這時已擔任半年愛農小天使的學生成了最佳助教，他們俐落的示範，讓我們感到”讓孩子自己動手”確實是累積經驗的良方。看著小小、翠綠、紅紫色的菜苗，蹲伏在暗褐色的菜箱裡，即使我慎重預告即將來臨的高溫酷暑對嬌弱菜苗將是嚴酷的考驗，但孩子們的眼仍閃閃發亮，心仍滿滿動力，他們仔細的詢問該怎麼澆水，因為他們決心成為守護者，陪伴小苗面對挑戰。是學生被我的傻勁感染？還是我被學生的衝勁感動？於是，我們一起澆著菜苗，一起幻想下次早餐饗宴的美味，也一起往節能減碳的目標前進。



## 家長會長的話

振瑋擔任家長會長已快兩年的時間，雖然平時的工作忙碌無暇參與太多家長會事務，但仍時時刻刻關心學校，與各位家長和孩子站在一起，對抗新冠疫情，振瑋利用這個機會提供額溫槍14支與紅外線熱像儀一台，協助學校老師量測體溫，讓學校防疫工作能順利進行。

雙溪國小向來有著優良的辦學績效，教師們用心教學，讓學生能夠全人的發展，參加縣內各項競賽都能獲得佳績。溫校長用心經營校務，以前瞻的思維與規劃，推動外師入校，厚植孩子的英語能力與未來的競爭力，家長委員會的角色為何？無非是提供校務發展的支持力量，我接任會長之後更感責任重大，我必當盡最大的力量，扮好家長會長的角色，全力協助校長經營學校，事事用心為孩子提供成功的機會，並確保教育的優良品質。

因為，對於教育的機緣與愛，使得我們在雙溪國小相聚，不管是老師、家長、志工們，請讓我們一同攜手，邁向一個更美好的未來。



## 總務處工作報告 總務主任 周俊全

### ●本學期已完成的採購及維修如下

1. 圖書館共讀站已驗收竣工
2. 感謝邱會長贈送本校14支額溫槍及一台專業等級的紅外線熱像儀，和雙溪師生一起共抗新冠疫情。

### ●未來要進行改善項目

1. 綜合球場整建
2. 體育館耐震工程
3. 六間老舊廁所整建

## 榮譽榜

恭喜二忠余思澄、李瑞珊小朋友參加新竹縣108「221世界母語日」藝文創作比賽獲低年級組「佳作」的肯定感謝江瑞珠老師的指導！

### ●108學年度校內語文競賽成績優良

#### 校內語文競賽

成績優良名單（依序為特優、優等、甲等）如下

- |            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| 【作 文】      | 謝青峰(五孝)、趙浩妤(四孝)、陳岳琳(四忠)         |
| 【寫 字】      | 張瑞寰(五忠)、陳亭亘(三孝)、彭于汎(五忠)         |
| 【字音字形（國）】  | 張育豪(五忠)、梁芝涵(五孝)、陳威甫(五孝)         |
| 【演 說】      | 瞿靖恩(四忠)、莊羽卉(四忠)、夏子棉(四孝)         |
| 【朗 讀】      | 田絜誼(五孝)、鄭少涵(五孝)、李豫霏(四忠)         |
| 【字音字形（客）】  | 葉瑾彤(五忠)、蔡佩霓(五忠)                 |
| 【六年級作 文】   | 徐允澤(六孝)、劉家妤(六忠)                 |
| 【三年級字音字形】  | 蔡明軒(三孝)、陳子瑤(三忠)、林宛橙(三忠)         |
| 【一年級朗 讀】   | 洪安恆(一忠)、林沛茹(一忠)、江永旭(一孝)         |
| 【二年級說 故 事】 | 余思澄(二忠)、廖恩言(二孝)、盧久右(二孝)、楊力行(二忠) |



### ●108學年度感恩卡優選名單

- |      |                     |      |                        |
|------|---------------------|------|------------------------|
| 【一忠】 | 田可薰、蔡媚彤、許巧昀、何官庭、江忻盈 | 【四忠】 | 馮名愷、游昊霖、李安、李豫霏、張娜瑄、瞿靖恩 |
| 【一孝】 | 江知媛、余橙芯、江永旭、吳亞恩、葉知勳 | 【四孝】 | 夏子棉、邱艾淳、賴苡德、郭牧恩、楊鈞凱    |
| 【二忠】 | 李瑞珊、洪翊瑋、余思澄、黃睿祈、彭詩婷 | 【五忠】 | 彭于汎、葉瑾彤、鄭祖安、蔡佩霓、張瑞寰    |
| 【二孝】 | 盧久右、廖恩言、蔡筑庭、潘欣悅、劉育伶 | 【五孝】 | 田絜誼、黃紫婕、江彥儒、黃奕宸、謝青峰    |
| 【三忠】 | 盧正洋、馮如甄、許右霖、陳子瑤、林宛橙 | 【六忠】 | 許今蜜、洪吳嘉琳、郭婷恩、蔡宜蓁、劉家妤   |
| 【三孝】 | 邱緒維、雷媛臻、林宥彤、鄭祐臻、陳亭亘 | 【六孝】 | 湯凱揚、連楷杰、曹子芹、陳思瑜、徐華洲    |

# 各班作品

## 一忠

指導 許瓊元老師

### 一忠 田可薰《春天來了》

春天來了，  
五顏六色的花開了，  
可愛的小麻雀  
吱吱喳喳在唱歌，  
美麗的蝴蝶  
飛來飛去在跳舞，  
溫暖的春天真的來了。

### 一忠 楊芯樺《春天來了》

春天來了，  
天氣變溫暖了，  
小草被春風  
吹得搖來搖去，  
漂亮的蝴蝶  
也在飛舞，  
美麗的春天真的來了。

### 一忠 楊芯樺《春天來了》

春天來了，  
我聞到了花香，  
可愛的蝴蝶在飛舞，  
蜜蜂也出來採花蜜，  
美麗的春天真的來了。

### 一忠 江忻盈《春天來了》

春天來了，  
一朵一朵的小花開了，  
大樹長出嫩嫩的葉子，  
可愛的小鳥在唱歌，  
美麗的春天真的來了。

## 一孝

指導：楊瑞珍老師

### 一孝 馮脩博《像什麼呢？》

太陽像海膽  
刺刺的  
好危險  
要拿墨鏡當盾牌

橘子像大鬆餅  
香香的  
配上奶油咬一口  
哎呀  
好酸啊

錢幣像飛盤  
丟出去  
大家搶著接

時鐘像甜甜圈  
我要把起床時間  
咬一口吃掉

### 一孝 江永旭《像什麼呢？》

海洋像超大游泳池  
帶我去水裡冒險

大象的鼻子像溜滑梯  
滑溜溜的  
好好玩

小鳥像飛機  
飛呀飛  
快樂的飛翔  
帶我到天空中旅行

太陽像燈泡  
亮亮的  
跑進房間裡  
叫我不要再賴床

### 一孝 余橙芯《像什麼呢？》

蛋糕像城堡  
香香的  
軟軟的  
我要在城堡裡當公主

蝴蝶像髮夾  
好漂亮  
我要把他戴在頭上

時鐘像飛盤  
丟出去  
就回不來了

鏡子像一顆愛心  
裡面住著我最愛的人

### 一孝 葉知勳《像什麼呢？》

太陽像布丁  
黃澄澄的  
好想一口吃掉他

魚兒像潛水艇  
帶我潛到海裡  
探索神奇的海底世界

鬧鐘像小皮球  
登登登登  
好想把他丟出去

方方的豆腐像磚頭  
我要用他來蓋城堡  
肚子餓的時候  
咬一口就飽了



### 一孝 范晨陽《像什麼呢？》

蜻蜓像飛機  
一下高一下低  
好想和他一起飛翔

海裡的鯨魚像潛水艇  
又大又沉  
好想和他一起執行秘密任務

竹節蟲像忍者  
躲在竹林裡  
讓我找不著

行軍蟻像軍隊  
真威風  
他們要去攻占哪座城堡呢？

# 二忠

指導 曾素珍老師

## 躲貓貓 二忠李艾芯

今天下課時我和同學一起玩全校躲貓貓。我們猜拳決定誰當鬼，結果翊瑋和詩婷輸了，他們兩人當鬼。

我們跑啊跑！跑啊跑！銘需忽然說：「快跟著我！」我們大家說：「好！」我們跑到五、六年級那邊，可是都沒有找到可以躲的地方。所以就跑到音樂教室裡，我們躲在鋼琴下面。忽然，翊瑋他們走了進來，還好沒被他們發現。當他們要走出音樂教室時，我們想嚇嚇他們。所以，「蹦」一聲，他們被我們嚇到了。

上課鐘聲響了，遊戲到這裡只好結束了。玩全校躲貓貓真好玩，下次我還要和大家一起玩躲貓貓。

## 買櫃子 二忠戴瑞呈

星期六放假日，爸爸媽媽帶著我和妹妹，還有爺爺奶奶一起去家具店找櫃子。

我們到了家具店，我看到好多漂亮的椅子，我好想買。但爺爺說：「家裡的椅子好好的，不需要買。」，我有點失望。奶奶找到很漂亮的櫃子，我們就決定買回家了。

買完櫃子，午餐時間也到了，我們全家去餐廳吃烤雞。烤雞又香又好吃，妹妹吃了兩隻雞腿。我也吃了很多，吃完後滿足的回家了。



## 走進遊樂園 二孝劉育伶

走進遊樂園，  
腳步放慢，  
靜靜的觀察。  
刺激的雲霄飛車，  
有趣的旋轉木馬，  
各有不同的樂趣，  
別錯過這些好玩的遊戲。



## 躲貓貓 二忠李艾芯

## 母親節 二忠李瑞珊

這個星期日是母親節，安親班下課回家後，就聽姑姑說！叔叔訂了老復興客家菜，要帶阿婆去吃飯。除了爸爸要加班，沒辦法參加外，一共有八個人去。

因為肺炎疫情的關係，已經好久沒有全家聚在一起吃飯了，真是開心！我吃得好滿足。吃完飯後，我拿著媽媽準備的康乃馨送給阿婆，阿婆很開心的收下了。

這週在學校和安親班也做了幾張母親節卡片，我全都送給最愛的媽媽，希望媽媽永遠健康快樂。

## 走近生態池 二孝劉育伶

走近生態池，  
腳步放慢，  
靜靜的觀察。  
曬著太陽的烏龜，  
游來游去的蝌蚪，  
各有不同的姿態，  
別錯過這些美麗的動物。



# 二孝

指導 簡妙娟老師

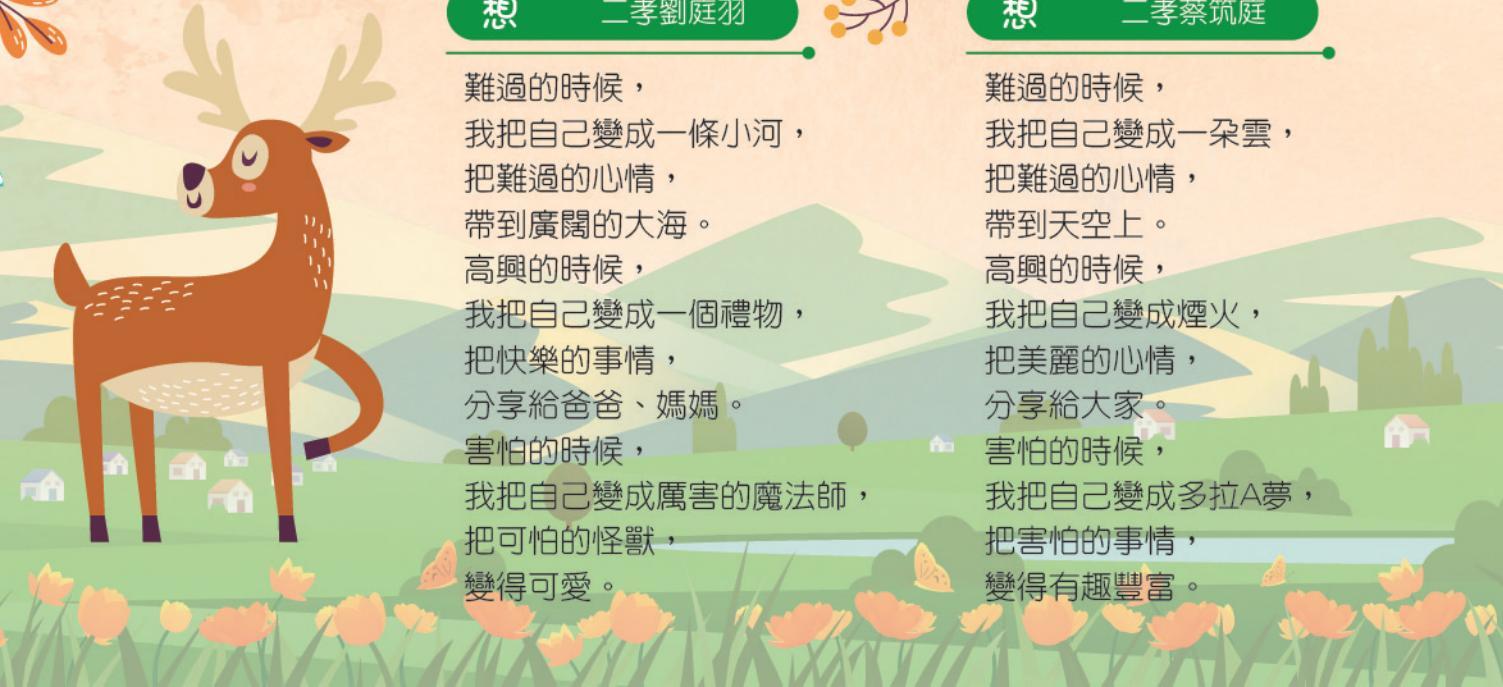
## 想 二孝劉庭羽

難過的時候，  
我把自己變成一條小河，  
把難過的心情，  
帶到廣闊的大海。  
高興的時候，  
我把自己變成一個禮物，  
把快樂的事情，  
分享給爸爸、媽媽。  
害怕的時候，  
我把自己變成厲害的魔法師，  
把可怕的怪獸，  
變得可愛。



## 想 二孝蔡筑庭

難過的時候，  
我把自己變成一朵雲，  
把難過的心情，  
帶到天空上。  
高興的時候，  
我把自己變成煙火，  
把美麗的心情，  
分享給大家。  
害怕的時候，  
我把自己變成多拉A夢，  
把害怕的事情，  
變得有趣豐富。



## 保護地球的承諾 三忠林沛榛

森林是生物的家，她是維繫我們的重要之地。讓我們有乾淨的空氣可呼吸、有清潔的淡水可飲用、有穩固的土地可生存。

但是，由於近年來森林遭砍伐、土地開發及不當的森林管理，我們美麗星球的樹木正以每年上百億棵的速度消失中，相當於每分鐘有48座足球場面積的樹木離我們而去。

我是林沛榛，我要保護森林，讓動物安心在家，讓我們下一代能健康快樂長大。

## 我愛大海 三忠 廖恩藍

大海是孕育萬物之母，也是魚兒的家。她帶給我們豐沛的水資源，讓我們可以到海裡游泳。

可是人們一直亂丟垃圾，這些垃圾漂到海裡，美麗海洋中的動物就會誤食垃圾而死亡。看到海龜的鼻子裡有吸管的影片，我才知道海洋面臨的危機。我們的海已經快被垃圾淹沒了！

地球只有一個，海洋也是。大家不要亂丟垃圾，帶環保袋出門，減少用免洗碗、免洗湯匙和竹筷子等餐具，這樣做就可以讓小魚、海龜和海底生物能夠安心長大。

## 愛的味道 三忠彭冠期

每天晚上，我都會聽到廚房裡傳來媽媽炒菜的「沙—沙—」聲，我的媽媽的拿手菜是「炒高麗菜」，高麗菜的顏色宛如翠綠的草地，它的香氣是大自然的味道。

媽媽炒高麗菜時都會加紅蘿蔔，兩種蔬菜加在一起就是完美組合，翠綠中一點紅就好像花園裡的花朵一般，紅色的點綴，讓這道菜色、香、味俱全。

除了紅蘿蔔炒高麗菜之外，有時也會加小蝦米一起拌炒，都十分好吃喔！

## 媽媽的拿手料理 三忠鍾宇宸

我最喜歡吃媽媽煮的菜了。今天晚上，我們的餐桌上出現一道媽媽的拿手料理「香煎豆腐」。準備的食材有：豆腐、醬油、蔥。

首先將油倒入鍋內，再將豆腐一塊塊放入鍋中，排得整整齊齊。等煎到豆腐變成兩面金黃色的外皮後，再加入咖啡色醬汁—醬油，這時，一陣濃濃的豆香味從廚房傳來，最後加入蔥拌炒，那美妙的聲音令我食指大開，真想趕快吃到又酥又軟的「香煎豆腐」。

還沒等到哥哥回家，我忍不住進廚房吃了一口，哇～真是太美味了！

## <日記> 美味肉燥飯 三忠曾文忻

109年4月9日 天氣晴

今天晚餐我們要吃肉燥飯，媽媽準備了香氣十足的香菇和紅蔥頭，這兩樣是美味加分的關鍵食材。切紅蔥頭時，我看見媽媽的眼淚直流，原來是紅蔥頭太嗆鼻了。

我們把切碎的香料先爆香，接著放入絞肉後，再加入香菇水拌炒，直到肉都快熟了之後，再放醬油、黑糖、五香粉等調味料，煮個十分鐘後上桌，香香甜甜又鹹鹹的肉燥飯就出爐了。

今晚因為有了它，讓我多吃了兩碗飯，弟弟也吃肉燥飯吃得津津有味！

## 三忠

指導 劉佩旻老師



## 愛地球宣言 三忠盧正洋

海是魚、蝦、蟹的家，人類如果再一直亂丟垃圾，就會把美麗的海洋變成髒兮兮的「垃圾大濃湯」。

地球上的樹木快被砍光了，樹木越來越少，我們地球就越來越不健康，也會造成水土保持不易。

我是盧正洋，我要保護森林，多種樹，讓動物可以安心在森林裡生活，下一代也能夠安心成長。



## 三年級 樹屋的聯想

# 三孝

指導 沈瑞美老師

## 三年孝班的小朋友 童言童語的述說著她們的夢想！

### 1號蔡明軒

如果我是一位老師  
我想要教學生很多知識  
這樣大家都會變得很聰明

### 2號邱緒維

如果我是醫生  
我想要把病人治好  
這樣就可以讓他們不再痛苦

### 3號邱富暘

如果我是木頭  
我想要做成椅子  
這樣就可以讓人坐著休息

### 4號高譯德

如果我是總統  
我想要給大家很多錢  
這樣每個人都可以很快樂

### 5號周品溢

如果我是魔鬼  
我想要處罰壞人  
這樣全世界就太平了

### 6號胡庭翰

如果我是機器人  
我想要幫忙人類  
這樣病毒就會被打敗了

### 7號范宸睿

如果我是工程師  
我想要蓋房子  
這樣就可以讓更多的人住

### 8號黃宥豪

如果我是飛機  
我想要載很多人  
這樣大家就可以出國去玩

### 9號江昌和

如果我是發明家  
我想要發明時空隧道  
這樣我就可以旅遊外太空

### 10號李昀希

如果我是小鳥  
我想要環遊世界  
這樣就可以看到國外的景色

### 11號張允澄

如果我是市長  
我想要提供子民樂趣  
這樣大家的生活就會過得更豐富

### 12號呂采潔

如果我是時鐘  
我想要滴答滴答的響  
這樣就可以提醒大家要珍惜時光

### 13號雷媛臻

如果我是掃把  
我想要讓校園變乾淨  
這樣也可以不讓地球暖化

### 14號林宥彤

如果我是烘焙師傅  
我想要做很多的蛋糕  
這樣就可以給所有我喜歡的人吃

### 15號劉子晏

如果我是園丁  
我想要種各式各樣的花  
這樣就可以讓花園變得很美麗

### 16號鄭祐臻

如果我是一隻小鳥  
我想要唱出悅耳的歌聲  
這樣就可以讓大家很開心

### 17號鄭惠琳

如果我是白紙  
我想要在上面畫圖  
這樣就可以送給媽媽當賀卡

### 18號劉姝廷

如果我是字典  
我想要幫助不會認字的人  
這樣他們就可看很多故事書

### 19號陳亭亘

如果我是一隻角落生物  
我想要有個溫暖的家  
這樣就可以過著悠閒的生活

### 20號盧侑函

如果我是一隻魚  
我想要游來游去  
這樣就可以過得自由自在

### 21號夏喬憶

如果我是老闆  
我想要開一間書店  
這樣就可以讓更多的人看書

在一個清靜的早晨，爸爸接到伯父的電話，原來是爺爺住院了，接到這消息，我不敢相信這是真的。

回到爺爺家，奶奶說事情的經過，原來清晨爺爺感到呼吸困難，奶奶就問爺爺：「要不要叫救護車？」但爺爺可能是怕麻煩，說要到天亮之後再叫。奶奶最後還是為了安全而叫救護車。到了醫院，才發現爺爺居然肺積水！我們都為爺爺感到擔心不已，期待爺爺能早日康復。

醫師說：爺爺應該很快就能出院，但我們心中的大石頭還是不能放下，媽媽決定用視訊的方式和爺爺保持聯繫。終於，爺爺出院了，我們全家都感到無比的開心。

經過這次的事情，我不但知道健康的重要，更了解家人對我有多麼重要，這真是難忘的一件事。

## 快樂

四忠陳岳琳

快樂在人的一生當中到底是什麼？每個人的快樂回憶，都希望能永遠記在心中，但是什麼是快樂的回憶呢？對我來說：在學校和朋友一起聊天、玩遊戲以及和家人一起相處的時光，是我這一生絕對不會忘記的快樂回憶。

快樂是什麼？快樂就是跟朋友在學校玩病毒傳染和音樂課時彈鋼琴。這些是我從小到大最快樂的一件事，尤其彈鋼琴時，演奏曲子的過程，讓我非常快樂。

快樂是什麼？快樂就是在寒假時，我和奶奶相處一整天，我們一起唱歌、跳舞，還有一起討論寒假作業。晚上，當我要回家時，我對奶奶說：「奶奶我會天天來找您。」奶奶開心，我也開心。

快樂是什麼？快樂就是我和爸爸、媽媽去青青草原，看著清澈的河和可愛的地圖蝶，還有聽到舒暢的蟲鳴鳥叫聲，媽媽也說這裡非常美，青青草原的大草原很廣闊，讓我的心情更開朗、更快樂。

不管原本心情再怎麼傷心、難過，只要有快樂的回憶，都可以讓我的心充實愉悅，期待，未來我還能擁有很多美好的回憶。



三年級 玉米拓印聯想畫

# 四忠

指導 劉瑞珠老師

# 最難忘的一件事

四忠莊羽卉

我最難忘的一件事，就是有一年暑假，媽媽帶著我去夢想的地方，那就是日本東京迪士尼樂園。出發那一天，我的心裡既興奮又期待，像一隻小鳥在天空中飛翔一樣，而且在飛機上看到的風景，真的好像是仙境。

進入迪士尼樂園，就像進入了一個夢幻世界，處處都有歡樂笑聲，而且還看到很多生動的卡通人物，我最開心的事是：我居然遇到了長髮公主，她就像從故事裡走出來一樣，而且她還跟我牽手，像天使一般的幸福。

迪士尼樂園有好多、好多的遊樂設施，我最喜愛的當然就是旋轉咖啡杯，跟其它不一樣的地方是：中間有個把手，可以自己控制速度，我會把它一直轉、一直轉，轉到我都快暈了，這個遊樂設施又好玩又刺激，所以是我最喜歡！

有了這一次開心、愉快又難忘的旅行，會讓我更加的期待下一次還有機會再去一次！

## 快樂

四忠李豫霏

快樂是一個令人想隨時抓住的美好心情，可是很多人卻不知道怎樣才能抓到真正的快樂，我也是其中一個有疑惑的人，所以我每天都在尋找我的快樂是什麼？又會在哪裡呢？

快樂是什麼？快樂就是可以跟自己的好朋友一起出去玩，一起做想做的事，或是去我們的祕密基地……等，跟這些朋友玩，讓我很開心。

快樂是什麼？快樂就是可以在家裡瘋狂玩手機，而且爸爸、媽媽都不會限制時間，如果是這樣該有多好啊！

快樂是什麼？快樂就是每天都可以看到喜歡的人。在我心中有個喜歡的偶像，超想知道他到底本人長什麼樣子，如果可以去參加他的見面會就好了。

現在我終於知道快樂是什麼了！快樂其實很簡單，快樂對我來說就是自由，因為自由可以讓我得到放鬆，然後用最棒的心情去迎接每一天。

# 四孝

指導 柳慧燕老師

## 最難忘的一件事 四孝沈峻維

說到我印象中最深刻且難忘的事情，時間要回到一年前，那天我要在學校體育館表演吹直笛，因為我從三年級開始參加直笛社，通過了考試，才能上臺表演。

前一天我在家裡更加努力的練習，直到我放心為止，媽媽一直再三叮嚀我要練熟。隔天我有些怯場，但還是勉強自己硬著頭皮上臺表演，在臺上時我緊張到緊緊的、用力的握著直笛，全身冒著冷汗，不敢看臺下的觀眾，直到演奏完才快步的往臺下離去。

最後這個活動還是圓滿結束了，這也讓我鬆了一口氣，而且我也從這次的活動中得到了很好的經驗，相信我下次上臺應該就不會那麼緊張了。

經過這件事以後，我覺得人在年輕的時候應該要多接受挑戰，至少要努力去做，人生如果輕易放棄，就等於失敗，不輕易放棄，勇於接受挑戰，至少可以學習到寶貴的經驗，相信下次一定可以表現得更好。



四年級 校園蝴蝶生態地圖



四年級 蝴蝶祈福卡



## 快樂是什麼？

四孝黃柏翰

快樂是什麼？快樂是下課時能和朋友一起玩，有時打球，有時玩遊戲，和好朋友們享受這美好的下課時光，吹著清涼的微風，看著綠油油的草地，與朋友們一起走出教室，脫離繁重的課業壓力，天南地北的聊天是最快樂的一件事。

四孝邱雅翎

快樂是什麼？快樂是可以靜靜的在書房裡閱讀，我喜歡在沒有人打擾的書房裡閱讀來自世界各國的書籍，閱讀時就像在環遊世界一般，可以看見不同的風景，見識不同的文化與特色，還可以增加我們的知識，也可以把所有的煩惱都拋開。

四孝張育維

快樂是什麼？快樂是去學校上學，因為下課可以和好朋友一起玩遊戲，我最喜歡玩鬼抓人，我覺得當人有一種特別的興奮感，說不定下一秒就會在轉角遇到當鬼的人。上體育課的時候，我們常玩躲避球，在你丟我躲中度過最快樂的時光。

四孝賴愷妘

快樂是什麼？快樂是全家人回去阿嬤家，因為每次回去時都可以見到好久不見的表兄弟姐妹，還可以見到我最親愛的阿公和阿嬤，而當表兄弟姐妹們都回來時，就到了大玩特玩的時候了，把所有想得到的遊戲都玩過一遍後，再自創新玩法，增添新樂趣，如果玩累了，我就會坐著休息，也順便和阿公、阿嬤聊聊最近的事情，享受天倫之樂。

四孝郭牧恩

快樂是什麼？快樂是和家人一起去露營，雖然每次露營我們總是住在小木屋，可是我還是對小木屋百住不厭，早上起床時，雖然只有簡單的早餐，但有時會跟爺爺、奶奶、舅舅、舅媽等人一起煮火鍋和烤肉，那裡空氣清新，地上的蒲公英長得非常茂盛，我和表弟可以在那兒盡情的奔跑，台灣獮猴不時的跑出來和我們打招呼，在屋前跳上跳下，伴著桃山瀑布美景，讓我心曠神怡。



五年級 奇幻空間



## 胡部件狂想曲

五忠彭于浤、林子莛、徐名凱、沈鈺瑄

森林裡有一隻小【猢猻】

牠的個性有些【迷糊】

肚子餓了就【胡鬧】

牠去【湖邊】找食物

遇到一位【鬍子】大叔

他給牠一枝【糖葫蘆】

還帶牠去吃【醍醐味】豬腳飯

一旁的【蝴蝶】看了垂涎三尺



## 胡部件狂想曲

五忠葉瑾彤、陳宥愷、詹益愷、鄭祖安

【蝴蝶】在學校的花圃上吸花蜜

【猢猻】在操場上努力的跑步

下午他們一起去【湖邊】

看到湖裡有【珊瑚】，覺得不可思議

這時遇到一位長滿【鬍鬚】的大叔

給他們一堆【糖葫蘆】

【迷糊】的蝴蝶

把葫蘆看成【胡瓜】



## 五孝

指導 詹益全老師



## 胡部件狂想曲

五孝黃奕宸、李益成、陳威甫  
鄭少涵、梁芝涵

山上有隻老【猢猻】

臉上滿滿的【鬍子】

帶著一隻【糖葫蘆】

來到【湖邊】玩耍

剛好遇見【珊瑚】

迷【迷糊】糊掉下海

看到一隻老【鵝鴨】

準備了【醍醐味】豬腳

大家一起大快朵頤

## 胡部件狂想曲

五忠蔡佩霓、張育豪、鄒凱翔、陳宥蓁

從前有一隻長滿【鬍子】的獅子

在森林裡遇到【猢猻】

猢猻吃著【醍醐味】的滷肉飯

吃完飯去【湖邊】喝水

又跑去海邊看【珊瑚礁】

這時飛來一隻【蝴蝶】

他們去夜市買【糖葫蘆】吃

看到家家戶戶用【漿糊】貼春聯喜氣洋洋

## 五忠

指導 翁世雄老師



## 胡部件狂想曲

五忠張瑞寰、林柏儒、朱立程、何曉芸

有一隻【猢猻】

臉上長滿【鬍子】

個性有些【迷糊】

牠拿著【葫蘆】

去【湖邊】打水喝

猢猻和【蝴蝶】是好朋友

牠們穿著【珊瑚】圖案朋友裝

一起分享【胡瓜】



## 胡部件狂想曲

五孝宋毅凱、蔡秉翰、劉亦瑄

有一隻五彩繽紛的【蝴蝶】

他的個性有點【迷糊】

他喜歡到【湖邊】看風景

看到湖裡有【珊瑚】

還看到一隻老【猢猻】

長滿灰灰的【鬍子】

吃著一串【糖葫蘆】

還吃著【醍醐味】拉麵

原來這是一場夢

## 胡部件狂想曲

五孝李思佳、田絜誼、黃紫婕  
黃歆旆、江彥儒

五色鳥停在【湖邊】

看到一隻【猢猻】

他有許多棕色的【鬍鬚】

正在跟【蝴蝶】玩耍

追著蝴蝶到海邊

看到【葫蘆】就興奮不已的衝過去

一不小心踢到【珊瑚】礁受傷了

醒來時眼睛【迷糊】搞不清楚狀況

為了要填飽肚子在無人島上【餬口】



# 六忠

指導 陳伶俐老師

## 雙溪的這些年那些事

六忠陶廷宥、盧亮州、梁凱翔

李名紘、洪振謬

親愛的學弟妹們

我不和你談論考試

不和你談論那些錯綜複雜的題目

請離開座位

我帶你去寬闊廣大的操場走走

去觀看 活力滿滿 的 學弟妹

如何自在的開心運動

親愛的學弟妹們

我不和你談論課業

不和你談論那些困難重重的內容

請離開圖書館

我帶你去鳥聲啁啾的黑森林走走

去觀賞 大自然 的 鳥兒

如何開心的自由飛翔

親愛的學弟妹們

我不和你談論未來

不和你談論那些遙不可及的夢想

請離開教室

我帶你去綠意盎然的草原走走

去觀察 神奇 的 植物兒

如何自在的活在當下

親愛的學弟妹們

一年後你也會離開早已熟悉的雙溪

考試呀! 課業呀! 未來呀!

讓人厭煩了很久

這應該是恣意高歌的童年

請你把握最後的時光

我帶你去寬廣的校園走走

去領略領略微風

如何溫柔的輕吻著大地

親愛的學弟妹們

雙溪的這些年，那些事

多年後或許漸漸模糊

而我們的笑容依然深深烙印在這校園裡

## 雙溪的這些年那些事

六忠蔡宜蓁、葉政宏、蔡介閔  
許榆蓁、劉家妤

親愛的學弟妹們

我不和你談論自然

不和你談論那些錯綜複雜的生物

請合上課本

我帶你去壯碩比直的鐵刀木下走走

去欣賞 金黃 的 花瓣

如何優雅的慢慢飄落

親愛的學弟妹們

我不和你談論回收場

不和你談論那些臭味瀰漫的垃圾

請離開走道

我帶你去空氣清新的黑森林走走

去瞧瞧 靈敏 的 松鼠

如何快速的穿梭在樹林間

親愛的學弟妹們

我不和你談論考試

不和你談論那些令人懊惱的題目

請離開座位

我帶你去人聲鼎沸的操場走走

去觀看 各式各樣 的 雲朵

如何曼妙的環遊世界

親愛的學弟妹們

一年後你也會離開早已熟悉的雙溪

自然呀! 回收場呀! 考試呀!

讓人厭煩了很久

這應該是恣意高歌的童年

請你把握最後的時光

我帶你去熱鬧的遊樂器材區走走

去領略領略微風

如何親切的撫摸著臉頰

親愛的學弟妹們

雙溪的這些年，那些事

多年後或許漸漸模糊

而我們的笑容依然深深烙印在這校園裡

## 雙溪的这些年那些事

六忠張維仁、鄭少瑜  
葉承洋、彭奕翔

親愛的學弟妹們

我不和你談論考試

不和你談論那些五花八門的題目

請離開考場

我帶你去生意盎然的黑森林走走

去聆聽 美妙 的 鳥聲

如何快樂的放鬆心情

親愛的學弟妹們

我不和你談論午餐

不和你談論那些五味雜陳的味道

請離開廚房

我帶你去陳年木香的體育器材室走走

去玩玩 各種 的 運動器材

好好享受各種運動

親愛的學弟妹們

我不和你談論籃球

不和你談論那些錯綜複雜的戰術

請離開球場

我帶你去悠揚美妙的音樂教室走走

去欣賞 優美 的 旋律

如何彈奏各種樂器

親愛的學弟妹們

一年後你也會離開早已熟悉的雙溪

考試呀! 午餐呀! 籃球呀!

讓人厭煩了很久

這應該是恣意高歌的童年

請你把握最後的時光

我帶你去熱鬧喧嘩的球場走走

去討論討論戰術

如何壓倒性的痛擊著對手

親愛的學弟妹們

雙溪的这些年，那些事

多年後或許漸漸模糊

而我們的笑容依然深深烙印在這校園裡

## 雙溪的這些年那些事

六孝吳宸瑜、鄭璣蓁  
徐慧姍、羅筠婷

親愛的學弟妹們

我不和你談論英文

不和你談論那些頭昏腦脹的文法

請離開課本

我帶你去熱情洋溢的球場走走

去看看熱血的球員

如何賣力的爭取第一

## 六孝

指導 盧志玲老師

## 雙溪的這些年那些事

六忠吳國語、薛昀芸、郭婷恩  
許今蜜、洪吳嘉琳

親愛的學弟妹們  
我不和你談論考試  
不和你談論那些令人頭痛的分數  
請離開桌前  
我帶你去綠意盎然的草地走走  
去摸摸滿地的花朵  
如何堅強的奮力生長

親愛的學弟妹們  
我不和你談論課程  
不和你談論那些昏昏欲睡的內容  
請離開講桌前  
我帶你去清風徐徐的黑森林走走  
去抱抱高大的樹木  
如何沉默的眺望遠方

親愛的學弟妹們  
我不和你談論病毒  
不和你談論那些人心惶惶的疫情  
請離開健康中心  
我帶你去熱血沸騰的籃球場走走  
去看看團結的男孩  
如何努力的進攻防守

親愛的學弟妹們  
一年後你也會離開早已熟悉的雙溪  
考試呀！課程呀！疫情呀！  
讓人厭煩了很久  
這應該是恣意高歌的童年  
請你把握最後的時光  
我帶你去涼爽的黑森林走走  
去欣賞欣賞天空  
如何溫柔的撫慰著人心

親愛的學弟妹們  
雙溪的這些年，那些事  
多年後或許漸漸模糊  
而我們的笑容依然深深烙印在這校園裡



六年級 畢業獻禮設計圖(忠)  
指導 蕭惟勵老師

## 雙溪的這些年那些事

六孝曹子芹、江佩宣  
陳思瑜、邱詩貽

親愛的學弟妹們  
我不和你談論作文  
不和你談論那些雜七雜八的內容  
請丟掉稿紙  
我帶你去綠意盎然的操場走走  
去看看滿場的師生  
如何歡樂的共同成長

親愛的學弟妹們  
我不和你談論國語  
不和你談論那些錯綜複雜的修辭  
請離開室內  
我帶你去黑漆漆的黑森林走走  
去玩玩有趣的遊樂設施  
如何開心的跳躍攀爬

親愛的學弟妹們  
我不和你談論老師  
不和你談論那些老生常談的人生道理  
請離開教室  
我帶你去色彩繽紛的花圃走走  
去聞聞滿園的芬芳  
如何優雅的綻放美麗

親愛的學弟妹們  
一年後你也會離開早已熟悉的雙溪  
作文呀！國語呀！老師呀！  
讓人厭煩了很久  
這應該是恣意高歌的童年  
請你把握最後的時光  
我帶你去嬉遊的書屋走走  
去領略領略知識  
如何無形的灌注著學生

親愛的學弟妹們  
雙溪的這些年，那些事  
多年後或許漸漸模糊  
而我們的笑容依然深深烙印在這校園裡

親愛的學弟妹們

我不和你談論人生道理

不和你談論那些深奧玄妙的論說

請離開教室

我帶你去幽靜的黑森林走走

去撫摸年長的大樹

如何沉穩的守護學校

親愛的學弟妹們

我不和你談論作文

不和你談論那些絞盡腦汁的詞句

請離開書桌

我帶你去色彩繽紛的花圃走走

去看看豔麗的蝴蝶

如何優雅的翩翩飛舞

親愛的學弟妹們

一年後你也會離開早已熟悉的雙溪

數學呀！道理呀！作文呀！

讓人厭煩了很久

這應該是恣意高歌的童年

請你把握最後的時光

我帶你去蒼翠的樹林走走

去領略領略老樹

如何努力的維護著生態

親愛的學弟妹們

雙溪的這些年，那些事

多年後或許漸漸模糊

而我們的笑容依然深深烙印在這校園裡

## 雙溪的這些年那些事

六孝杜曼珊

親愛的學弟妹們  
我不和你談論音樂  
不和你談論那些各式各樣的音符  
請放下直笛  
我帶你去生機勃勃的黑森林走走  
去看看可愛的動物  
如何高興的跳上跳下

親愛的學弟妹們  
我不和你談論弟弟  
不和你談論那些吵鬧不休的爭執  
請離開家裡  
我帶你去書香四溢的圖書館走走  
去看看滿滿的書本  
如何安靜的等著我們

親愛的學弟妹們  
我不和你談論日記  
不和你談論那些日積月累的秘密  
請離開房間  
我帶你去熱鬧滾滾的籃球場走走  
去看看滿滿的朋友  
如何歡樂的追逐嬉戲

親愛的學弟妹們  
一年後你也會離開早已熟悉的雙溪  
音樂呀!弟弟呀!日記呀!  
讓人厭煩了很久  
這應該是恣意高歌的童年  
請你把握最後的時光  
我帶你去藍藍的海邊走走  
去領略領略大海  
如何持續的雕刻著海岸線

親愛的學弟妹們  
雙溪的這些年，那些事  
多年後或許漸漸模糊  
而我們的笑容依然深深烙印在這校園裡

## 雙溪的這些年那些事

六孝徐華洲、孫立祐、邱宥程  
許祐恩、徐家俊

親愛的學弟妹們  
我不和你談論斑駁的油漆  
不和你談論那些殘破不堪的設備  
請離開煩惱  
我帶你去寧靜專注的圖書館走走  
去找找心靈的歸屬  
不受干擾的快樂學習

親愛的學弟妹們  
我不和你談論考試  
不和你談論那些斤斤計較的課業  
請拋下成績  
我帶你去蟲鳴鳥叫的樹林走走  
去放鬆緊繃的心情  
看看驚奇的自然力量

親愛的學弟妹們  
我不和你談論作文  
不和你談論那些柔順優美的文句  
請拋下稿紙  
我帶你去綠意盎然的樹林走走  
去找找潛藏的靈感  
學學激發創意的最佳途徑

親愛的學弟妹們  
一年後你也會離開早已熟悉的雙溪  
設備呀!考試呀!作文呀!  
讓人厭煩了很久  
這應該是恣意高歌的童年  
請你把握最後的時光  
我帶你去奧妙的生態走走  
去領略領略大自然  
如何平衡的永續發展

親愛的學弟妹們  
雙溪的這些年，那些事  
多年後或許漸漸模糊  
而我們的笑容依然深深烙印在這校園裡



六年級 畢業獻禮彩繪(忠)

指導 劉從容老師

## 雙溪的這些年那些事

六孝徐允澤、連楷杰、湯凱揚  
朱嘉偉、彭鈞灝

親愛的學弟妹們  
我不和你談論英文  
不和你談論那些錯綜複雜的文法  
請離開教室  
我帶你去人山人海的操場走走  
去看看天真的學弟妹  
如何熱情的自由奔放

親愛的學弟妹們  
我不和你談論成績  
不和你談論那些斤斤計較的分數  
請離開教室  
我帶你去熱情活潑的球場走走  
去見識學長的技術  
如何飛速的快攻上籃

親愛的學弟妹們  
我不和你談論升學  
不和你談論那些分數至上的國中  
請離開學校  
我帶你去幽靜清新的公園看看  
去了解步道的生態  
如何應四季而改變

親愛的學弟妹們  
一年後你也會離開早已熟悉的雙溪  
英文呀!成績呀!升學呀!  
讓人厭煩了很久  
這應該是恣意高歌的童年  
請你把握最後的時光  
我帶你去校園的森林走走  
去領略領略鳥兒  
如何平靜的過著美好的生活

親愛的學弟妹們  
雙溪的這些年，那些事  
多年後或許漸漸模糊  
而我們的笑容依然深深烙印在這校園裡

# 幼兒園

## ●主題活動



有趣的昆蟲黏土創作



語文創作活動



口罩下的我們黏土創作



尋找校園馬賽克圖案

## ●藝術活動



夾腳拖鞋陶土創作



陶土拓印畫



昆蟲及葉子的陶土創作



章魚黏土創作

## ●衛教宣導



洗手七式：內外夾弓大立腕



視力保健



牙齒保健

## ●體能活動



踢足球活動

夾球繞圈遊戲

## ●聖誕節活動



親子捏陶趣創作

親子動手做漢堡活動

## ●母親節活動



魔法樹創作活動

防疫愛洗手皂製作活動



馬賽克愛心創作活動