

新竹縣立雙溪國民小學 104 學年度課程計畫審查 學校自評表

項 目	內 容	符合 不符合	自 評 說 明					
一、學校願景	1. 學校已建構發展之願景	v ☐	註：學校願景呼應十二年國民基本教育願景					
	2. 學校願景已轉換成能力指標	v ☐						
	3. 前項之教學目標已轉換成能力指標	v ☐						
二、課程評鑑	根據前年之課程設計畫進行檢討與反思 1. 召開課發會會議(每學年至少 4 次紀錄完整性) 2. 召開領域小組會議(6)次(專業對話)	v ☐	1. 課發會會議至少 2 次/學期。 2. 領域小組會議 3 次/每學期。 3. 小型學校可跨領域召開領域小組會議					
三、教材選用	1. 本年度選用教材與前學年對照呈現表	v ☐						
	2. 更換教材之銜接計畫(未換者免)	v ☐						
	3. 教材選用用之簽呈	v ☐						
	4. 課程發委員會選用教材之會議紀錄	v ☐						
四、學習領域 節數規劃	各學習領域節數合乎課程綱要規定							1. 須符合國民中小學九年一貫課程綱要總綱規定。 2. 請於課程發展委員會呈現討論學習領域節數分配之會議紀錄。
	節數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
	語文	國文	5	5	5	5	6	6
		本土	1	1	1	1	1	1
		英文	0	0	1	1	1	1
	數學		3	3	3	3	4	4
	生活	社會	7	7	3	3	3	3
		藝術與人文			3	3	3	3
		自然與生活			3	3	3	3
	健康與體育		2	2	3	3	3	3
	綜合		2	2	3	3	3	3
	合計		20	20	25	25	27	27
五、各學習領域 評量方式	呈現各學習領域評量方式							1. 評量方式應經領域會議決議通過。 2. 經校務會議通過。
	領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
		符合不符合	符合不符合	符合不符合	符合不符合	符合不符合	符合不符合	
	語文	國文	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐
		本土	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐
		英文	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐
	數學		V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐
	生活	社會	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐
		藝文			V ☐	V ☐	V ☐	V ☐
		自然			V ☐	V ☐	V ☐	V ☐
	健體		V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐
	綜合		V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐

六、彈性學習節數規劃	彈性學習內容之規劃						一年級 V ☐ 二年級 V ☐ 三年級 V ☐ 四年級 V ☐ 五年級 V ☐ 六年級 V ☐	須符合國民中小學九年一貫課程綱要總綱規定，彈性學習節數如下： 一年級：2-4 節 二年級：2-4 節 三年級：3-6 節 四年級：3-6 節 五年級：3-6 節 六年級：3-6 節 (1-2 年級英文彈性統一為國際教育)	
	彈性課程	一年級 符合不符合	二年級 符合不符合	三年級 符合不符合	四年級 符合不符合	五年級 符合不符合	六年級 符合不符合		
	國際教育	V ☐	V ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐		
	彈性閱讀	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	☐ ☐	☐ ☐		
	補救教學	V ☐	V ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐		
	兒童文學	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	V ☐	V ☐		
	資訊	☐ ☐	☐ ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐		
	數學	☐ ☐	☐ ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐		
	英語會話	☐ ☐	☐ ☐	V ☐	V ☐	V(2) ☐	V(2) ☐		
	合計	3	3	4	4	5	5		
七、教學進度表	進度表	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	一年級 V ☐ 二年級 V ☐ 三年級 V ☐ 四年級 V ☐ 五年級 V ☐ 六年級 V ☐	註： 法定應呈現議題： 1. 環境、家暴、性平、生命教育(4 小時/年度)。 2. 水域安全、腸病毒、午餐教育、登革熱宣導(1 次/學期)。 3. 國防教育。
		符合不符合	符合不符合	符合不符合	符合不符合	符合不符合	符合不符合		
	1. 呈現領域學習每週教學或活動進度	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐		
	2. 呈現彈性節數每週教學或活動進度	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐		
	3. 呈現議題融入教學規劃	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐	V ☐		
八、課程計畫完整性	1. 送審學校課程計畫內容是否完整，並完成自評表						V ☐		
	2. 學校課程計畫是否經過課發會審查通過並簽請校長核准						V ☐		
九、學校特色	各校能依社區特性、學校條件就課程、教學、評量、研究…等內涵，規劃具有創新、特色或配合政策教學之課程或活動方案						V ☐	本項需符合計畫詳案	
十、公告網頁	課程計畫(全校各年級)、課發會會議紀錄、簽到表公告於學校首頁明顯處						V ☐		

教學組長

教務主任

校長