

新竹縣雙溪國民小學 104 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議時間：105 年 1 月 6 日（星期三）下午 1 時。

會議地點：會議室

會議主席：鄭陳宏校長

會議紀錄：曾素珍

出席人員：詳如簽到表。

壹、主席報告：2015 年課程運作與發展已漸趨穩定，學校已能實現藝文、生態、科技的方向，在未來課程方面可做微調，期能更符合學生學習的需求。2016 年校門口將整建，預期小朋友可在完整的校園環境中成長。

貳、提案討論

案由一：有關本校 104 學年度各領域學習節數與彈性學習節數，提請討論。

說明：依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要辦理。

本校 104 學年度各領域每週學習節數與彈性學習節數，規劃如下表：

【一至二年級】

年級		一年級	二年級
學習領域		節數	節數
彈性學習		3	3
語文	國語文	5	5
	本土語言	1	1
	英語	0	0
數學		3	3
生活	社會	7	7
	藝術與人文		
	自然與生活科技		
健康與體育		2	2
綜合活動		2	2
學習總節數		23	23

【三至六年級】

年級		三年級	四年級	五年級	六年級
學習領域		節數	節數	節數	節數
彈性學習		4	4	5	5
語文	國語文	5	5	6	6
	本土語言	1	1	1	1
	英語	1	1	1	1
數學		3	3	4	4
生活	社會	3	3	3	3
	藝術與人文	3	3	3	3
	自然與生活科技	3	3	3	3
健康與體育		3	3	3	3
綜合活動		3	3	3	3
學習總節數		29	29	32	32

彈性學習內容之規劃						
彈性課程	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
國際教育	1	1				
彈性閱讀	1	1	1	1		
補救教學	1	1				
兒童文學					1	1
資訊			1	1	1	1
數學			1	1	1	1
英語會話			1	1	2	2
合計	3	3	4	4	5	5

決議：提案通過。

案由二：本校 104 學年度第二學期評量日期、評量方式及補考方式，提請討論。

定期評量 科目	第一次 3 月 22~23 日	第二次 5 月 12~13 日	第三次 6 月 22~23 日
國文	3 月 22 日	5 月 12 日	6 月 22 日
英文	多元評量	5 月 12 日	6 月 22 日
數學	3 月 23 日	5 月 13 日	6 月 23 日
社會	3 月 23 日	5 月 13 日	6 月 23 日
自然	3 月 22 日	5 月 12 日	6 月 22 日
生活	多元評量		
健體	多元評量		
綜合	多元評量		
藝文	多元評量		

決議：提案通過定期評量次數與日期。

案由三：校本實踐團隊領域決定：提請討論。

校本實踐團隊為輔導團主辦，以協助學校教師精進教學知能。參加團隊之學校必須遴派教師參加輔導團的研習活動（種子教師）每學期約 4~5 次，請大家討論要申請什麼領域。目前我們學校為語文領域，是否要變更請大家討論。

建議：1. 申請健體領域，與會老師未再提出其他建議。

2. 應將訊息告知全校教師，由大家共同決定。

經表決後未達半數同意，最後決議是發問卷讓全校老師共同決定。

決議：經表決後未達半數同意，發問卷讓全校老師共同決定。

案由四：藝文深耕是否繼續申請？提請討論。

說明：藝文深耕是常態性課程，希望老師們能從中學得更多教學技巧，若將來無相關經費時老師也可自己教學。如果要申請就是全校各年級同一項目（例如版畫、戲劇…等），依各年級能力做規劃。

經熱烈討論後，校長裁示要申請，至於申請項目就同前項一樣發問卷讓全校老師共同決定。

決議：發問卷讓全校老師共同決定。

案由五：主題課程統整方向，提請討論。

1. 柳老師建議：目前課程統整方向是各年級統整各科做成主題，學年主任則負責統整資料上傳、報告。未來希望可以朝各領域自行報告的方式進行，因為只有任課老師最了解自己授課的課程，也才能做出最精

采的分享。2. 秋萍主任建議：目前校內社會科自然科授課教師多為鐘點教師，環境教育課程如果交給鐘點老師去規劃，可能因為背景知識不足，理論不夠而產生問題，希望班級老師還是可以協助。

決議：下學期就閱讀、藝文與環境教育等三方向，各科老師自己選定想要給小朋友加深加廣的部分做報告分享。

參、臨時動議

1. 定期評量由各班老師自行監考

校長裁示本案應於校務會議提出較為恰當。

肆、散會：下午 2 時 30 分